

P. Sulecki
22 WRZ 2023

2023-CS-22

Nr z rejestru przesyłek
wpływających LP 96.41
Ilość zał
Podpis *Piotr Dąbrowski*

**RAPORT Z MONITORINGU
W RAMACH PROJEKTU "DOSTĘPNA SZKOŁA"**
Weryfikacja merytoryczna

I. Informacje ogólne

1. Data monitoringu		
12.09.2023		
2. Pełna nazwa Organu prowadzącego Grantobiorcy		
Gmina Baboszewo		
3. Nazwa Szkoły podlegającej monitoringowi		
Szkoła Podstawowa im. Jana Brodeckiego w Polesiu		
4. Miejsce monitoringu (adres)		
Polesie 9 09-130 Baboszewo		
5. Rodzaj monitoringu		
<input type="checkbox"/> kontrola <input checked="" type="checkbox"/> wizyta monitorująca <input checked="" type="checkbox"/> w trakcie realizacji przedsięwzięcia <input type="checkbox"/> po zakończeniu realizacji przedsięwzięcia <input type="checkbox"/> inna.....		
6. Numery sprawozdań objętych monitoringiem		
Sprawozdania za okres 03.2022 – 08.2023 oraz działania bieżące		
7. Numery pozycji wybranych do próby		
N/D		
8. Upoważniony przedstawiciel Grantobiorcy		
<i>Imię</i>	<i>Nazwisko</i>	<i>Stanowisko / funkcja</i>

Ewa	Goszczycka	Dyrektor szkoły
9. Pracownik przeprowadzający monitoring		
Imię	Nazwisko	Stanowisko / funkcja
Joanna	Piwowońska	Koordinator merytoryczny ds. dostępności edukacji

II. Informacje o przedsięwzięciu

Umowa o powierzenie grantu	
Nr umowy o powierzenie grantu	138/2022/BZP/DS
Tytuł przedsięwzięcia	Wprowadzenie modelu dostępnej szkoły w trzech Szkołach Podstawowych na terenie Gminy Baboszewo
Okres realizacji przedsięwzięcia (od do)	14.03.2022 – 30.09.2023
Kwota przyznanego grantu	1 961 799,25 PLN

III. Realizacja przedsięwzięcia – zgodność przedsięwzięcia z MDS

Lp.	Wdrożenie standardu MDS zgodnie z zakresem wniosku o dofinansowanie przedsięwzięcia	Tak/ Nie/ Nie dotyczy	Uwagi
1.	Zgodność realizowanych działań z wymogami MDS		
POZIOM PODSTAWOWY			
OBSZAR ARCHITEKTONICZNY			
1.1.1.	Standard dostępności dojścia do obiektów oświatowych	Nie	Standard w trakcie realizacji (uzupełnienia miejsce parkingowe) Rekomendacja: 1. Wytyczenie oraz oznaczenie miejsca parkingowego dla OzN znakiem pionowym oraz kolorystycznie i znakiem poziomym.
1.1.2.	Standard dostępności wejść do budynku	Nie	W trakcie realizacji. Szkoła oczekuje na montaż nowych drzwi wejściowych. Nie zapewniono oznaczenia na trasie dojścia do wejścia dostępnego. Nie zapewniono krawężnika przy pochylni wiodącej do wejścia do budynku.

			<p>Nie zapewniono prawidłowego oznaczenia kontrastowego stopni przy schodach wejściowych oraz częściowo oporęczowania schodów terenowych.</p> <p>Schody wejściowe mają częściowo nieprawidłową głębokość (1 ciąg – 33 cm szerokości stopni).</p> <p>Zastosowano częściowo faktury bezpieczeństwa przy schodach wejściowych. Nie odznaczają się one kolorystycznie.</p> <p>Rekomendacje:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wymiana drzwi wejściowych:<ol style="list-style-type: none">a. Przejście przez drzwi powinno być bezprogowe, a drzwi łatwe w obsłudze. Drzwi nie powinny być bezramowe.b. Drzwi powinny być łatwo widoczne, odznaczać się kontrastowo względem posadzki i ścian (zarówno wewnątrz budynku, jak i na zewnątrz).c. Przeszkłone drzwi należy oznaczyć pasami kontrastującymi na dwóch wysokościach: pomiędzy 85-105 cm oraz 150-200 cm. Pasy powinny mieć szerokość min. 10 cm.d. Jedno skrzydło drzwiowe ma min. 90 cm szerokości w świetle ościeżnicy. W przypadku drzwi dwuskrzydłowych mierzymy szerokość skrzydła głównego (tego które otwiera się jako pierwsze).e. Uchwyty i klamki powinny być obsługiwane jedynie przy użyciu jednej ręki, bez konieczności
--	--	--	--

			<p>ruchu obrotowego nadgarstkiem oraz mocnego chwytania i ściskania.</p> <p>f. Klamki i zamki powinny być umieszczone są na wysokości 80-110 cm od poziomu gruntu i mieć kolor kontrastujący w stosunku do skrzydła drz</p> <p>g. W przypadku zastosowania pochwyty pionowych lub skośnych powinny się stosować pochwyty długość min. 40cm, umieszczone w odległości 5cm od framugi, w sposób umożliwiający chwyt na wysokości 80-110 cm.</p> <p>h. W przypadku zastosowania pochwyty poziomych powinny one być zamontowane w odległości nie mniejszej niż 5 cm od framugi drzwi, na wysokości 80-110 cm.</p> <p>2. Oznaczenie trasy wiodącej od wejścia na teren działki szkolnej i od miejsca parkingowego do wejścia dostępnego.</p> <p>3. Montaż krawężników po obu stronach pochylni o wysokości min. 7 cm przy zachowaniu 120 cm szerokości podstawy pochylni.</p> <p>4. Prawidłowe oznakowanie schodów wejściowych, uzupełnienie brakującego oporęczowania schodów terenowych oraz uzupełnienie brakujących pól uwagi.</p> <p>5. Poprawa części ciągu schodów o głębokości mniejszej niż 35 cm.</p>
1.1.3.	Standard dostępności szatni	Nie	W trakcie realizacji
1.1.4.	Standard dostępności komunikacji poziomej	Nie	W trakcie realizacji.

1.1.5.	Standard dostępności komunikacji pionowej	Nie	<p>Do pokonania barier w zakresie komunikacji pionowej wykorzystano schodołaz.</p> <p>Klatka schodowa znajdująca się przy gabinecie dyrektora spełnia wymogi MDS poza kwestiami związanymi z oznaczeniem kontrastowym krawędzi schodów.</p> <p>Klatka schodowa prowadząca do biblioteki powinna zostać zmodernizowana, gdyż jest zbyt wąska (ze względu na sposób montażu oporęczowania).</p> <p>Ze względu na szerokość klatek rekomenduje się przynajmniej częściowe odstąpienie od obustronnego oporęczowania ciągów.</p> <p>Klatka schodowa znajdująca się przy bibliotece posiada zbyt niskie oporęczowanie (100 cm), jeśli szkoła realizowała oporęczowanie z grantu, należy podnieść je do wysokości 110 cm.</p> <p>Klatka schodowa po podnośniku posiada nieprawidłowe oporęczowanie (na wysokości 100 cm).</p> <p>Rekomendacje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie oznaczeń kontrastowych stopni, zgodnie z MDS, na obu klatkach schodowych. 2. Rekomenduje się odstąpienie od obustronnego oporęczowania klatek schodowych ze względu na ryzyko niezapewnienia wymaganej szerokości 120 cm. 3. Na klatce schodowej prowadzącej do biblioteki – podniesienie oporęczowania i zapewnienie odpowiedniej szerokości klatki schodowej.
--------	---	-----	---

			4. Na klatce schodowej po podnośniku – podniesienie oporęczowania do 110 cm.
1.1.6.	Standard dostępności sal lekcyjnych	Tak	
1.1.7.	Standard dostępności sal sportowych	Tak.	
1.1.8.	Standard dostępności sal rewalidacyjnych	Nie	W trakcie realizacji.
1.1.9.	Standard dostępności stołówki szkolnej	Tak	
1.1.10.	Standard dostępności świetlicy szkolnej	Tak	
1.1.11.	Standard dostępności biblioteki szkolnej	Nie	Nie zapewniono odpowiedniego kontrastu pomiędzy płaszczyzną pionową i poziomą. Rekomendacje: Zapewnienie kontrastów na poziomie 50% LRV.
1.1.12	Standard dostępności pomieszczeń sanitarnych	Nie	Działanie w trakcie realizacji. Nie zamontowano uchwytów i drobnego wyposażenia. Nie zachowano powierzchni transferowej o wymiarach 90x120 cm po jednej stronie miski ustępowej. Nie zapewniono odległości miski ustępowej o min. wymiarach 45 cm od strony ściany. Rekomendacja: 1. Poprawa lokalizacji miski ustępowej w taki sposób, by zapewniona została przestrzeń transferowa o wymiarach 90x120 cm z jednej strony oraz odległość od ściany o wymiarach min. 45 cm z drugiej strony (mierzona do osi miski ustępowej). 2. Z uwagi na ograniczenia wynikające z montażu miski ustępowej na wąskim stelażu, rekomenduje się zastosowanie

			<p>uchwytów stojących tak, by mogły one wystawać 15 cm za misę ustępową.</p> <p>3. Montaż uchwytów przy misie ustępowej i umywalce zgodnie z wymogami MDS, tj.</p> <p>a. Przy umywalce wskazane jest umieszczanie uchwytów ruchomych bądź stałych o długości 50-70 cm, a wysokość ich mocowania powinna być zbieżna z poziomem górnej krawędzi umywalki (80-85 cm).</p> <p>b. Przy misce sedesowej należy zamontować dwa uchwyty, przy czym od strony „powierzchni aktywności” - poziomy i składany, zaś od strony ściany - stały (poziomy lub w kształcie litery L), mocowany do płaszczyzny pionowej.</p> <p>c. Wymagana długość uchwytów przy misie to: 80-85 cm dla uchwytów składanych i min. 60 cm dla stałych, przy czym ważne jest, aby uchwyty wystawały poza krawędź miski sedesowej o 15 cm.</p> <p>d. Uchwyty przy misce sedesowej powinny być umieszczone 28 cm ponad górną krawędzią miski sedesowej, tj. 74-76 cm nad posadzką.</p>
OBSZAR TECHNICZNY			
1.2.1.	Standard dostępności wyposażenia sal lekcyjnych	Nie	W trakcie realizacji.
1.2.2.	Standard dostępności ciągów komunikacyjnych	Nie	W trakcie realizacji.

1.2.3.	Standard dostępności pomieszczeń świetlicowych	Nie	W trakcie realizacji.
1.2.4.	Standard dostępności stołówki szkolnej	Tak	
1.2.5.	Standard dostępności biblioteki szkolnej	Tak	
1.2.6.	Standard dostępności gabinetu profilaktyki zdrowotnej	Nie	W trakcie realizacji.
1.2.7.	Standard dostępności gabinetów specjalistycznych	Nie	Działanie w trakcie realizacji.
1.2.8.	Standard dostępności przestrzeni wyciszenia	Nie	W trakcie realizacji
1.2.9.	Standard bezpieczeństwa przeciwpożarowego i ewakuacji	Nie	<p>Szkoła nie zapewnia możliwości ewakuacji/uratowania osób ze szczególnymi potrzebami w przypadku pojawienia się niebezpieczeństwa.</p> <p>Rekomendacje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaleca się skorygowanie instrukcji ppoż zgodnie z komentarzami zawartymi na pliku stanowiącym załącznik do niniejszego raportu. 2. Zaleca się wyznaczenie tzw. bezpiecznego miejsca lub pomieszczenia oczekiwania na ewakuację - na wypadek sytuacji, gdy nie będzie możliwości ewakuacji danej osoby z budynku. 3. Zaleca się wyposażenie budynku w sprzęt ewakuacyjny, taki jak np. krzesła ewakuacyjne, maty ewakuacyjne oraz wskazanie osoby odpowiedzialnej za jego obsługę. 4. Zaleca się wprowadzenie rozwiązań organizacyjnych gwarantujących, że każda osoba ze szczególnymi potrzebami, w tym osoba z

			niepełnosprawnością, zostanie zauważona przez pracowników szkoły.
OBSZAR EDUKACYJNO-SPOŁECZNY			
1.3.1.	Standard rozpoznawania indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.3.2.	Standard realizacji ukierunkowanego wsparcia	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.3.3.	Standard rozpoznawania indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów, prowadzenia oceny funkcjonalnej i konsultacji szkolnych	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.3.4.	Standard w zakresie przygotowania i ewaluacji wsparcia dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.3.5.	Standard prowadzenia zajęć edukacyjnych	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.3.6.	Standard indywidualizacji procesu kształcenia	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.3.7.	Standard w zakresie wsparcia dodatkowej osoby dorosłej: nauczyciela współorganizującego proces kształcenia	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.

	uczniów, specjalisty, pomocy nauczyciela		
1.3.8.	Standard prowadzenia rewalidacji oraz zajęć socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.3.9.	Standard udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.3.10.	Standard udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.3.11.	Standard organizacji zajęć realizowanych indywidualnie/w małej grupie uczniów i zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.3.12.	Standard w zakresie stosowania alternatywnych i wspomagających metod form komunikacji oraz wsparcia wizualnego	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.3.13.	Standard organizacji działań wychowawczo-profilaktycznych	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.3.14.	Standard budowania relacji rówieśniczych	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.3.15.	Standard organizacji zajęć opiekuńczych w dni wolne od zajęć dydaktycznych	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.

1.3.16.	Standard zajęć świetlicowych	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.3.17.	Standard opieki w trakcie przerw	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.3.18.	Standard organizacji zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.3.19.	Standard pracy stołówki szkolnej, z uwzględnieniem diet specjalistycznych	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.3.20.	Standard organizacji działań z zakresu profilaktyki zdrowia oraz organizacji gabinetu profilaktyki zdrowotnej	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.3.21.	Standard organizacji wycieczek i wyjść szkolnych	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
OBSZAR ORGANIZACYJNY			
1.4.1.	Standard działalności lidera dostępności	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.4.2.	Standard opracowania i wdrożenia indywidualnego planu poprawy dostępności szkoły	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.4.3.	Standard współpracy z organem prowadzącym	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.4.4.	Standard tworzenia/modyfikacji wewnętrznych dokumentów szkolnych (procedur)	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.

	na potrzeby poprawy dostępności		
1.4.5.	Standard zapewniania dostępności w miejscu niedostępnym	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.4.6.	Standard działania wszystkich nauczycieli	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.4.7.	Standard działania pomocy nauczyciela	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.4.8.	Standard przydzielania wsparcia wynikającego z indywidualnego planu edukacyjno-terapeutycznego	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.4.9.	Standard zatrudniania specjalistów	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.4.10.	Standard zatrudniania personelu medycznego w szkole	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.4.11.	Standard współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.4.12.	Standard podnoszenia świadomości kadry w zakresie dostępności i edukacji dla wszystkich	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.4.13.	Standard identyfikacji i analizy potrzeb szkoleniowych w obszarze związanym ze zwiększaniem dostępności	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.4.14.	Standard podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kadry	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.

1.4.15.	Standard dostępności cyfrowej i informacyjnej	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.4.16.	Standard monitorowania potrzeb i informowania o dowozach	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.4.17.	Standard organizacji dowozu	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.4.18.	Standard w zakresie środków technicznych i wyposażenia pojazdów	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
1.4.19.	Standard opieki w trakcie dowozów	Nie dotyczy	Nie podlegało monitoringowi w trakcie wizyty monitoringowej.
POZIOM ŚREDNIOZAAWANSOWANY			
OBSZAR ARCHITEKTONICZNY			
2.1.1.	Standard dostępności dojścia do obiektów oświatowych	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.1.2.	Standard dostępności wejść do budynku	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.1.3.	Standard dostępności szatni	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.1.4.	Standard dostępności komunikacji poziomej	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.1.5.	Standard dostępności komunikacji pionowej	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.1.6.	Standard dostępności sal lekcyjnych	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.1.7.	Standard dostępności sal sportowych	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.1.8.	Standard dostępności sal rewalidacyjnych	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności

2.1.9.	Standard dostępności świetlicy szkolnej	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.1.10.	Standard dostępności biblioteki szkolnej	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.1.11.	Standard dostępności pomieszczeń sanitarnych	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.1.12.	Standard dostępności otoczenia obiektów oświatowych - tereny sportowe i rekreacyjne	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
OBSZAR TECHNICZNY			
2.2.1.	Standard dostępności wyposażenia sal lekcyjnych	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.2.2.	Standard dostępności ciągów komunikacyjnych	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.2.3.	Standard dostępności pomieszczeń świetlicowych	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.2.4.	Standard dostępności stołówki szkolnej	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.2.5.	Standard dostępności biblioteki szkolnej	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.2.6.	Standard dostępności gabinetów specjalistycznych	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.2.7.	Standard dostępności przestrzeni do prowadzenia zajęć w sferze motorycznej, sensorycznej i poznawczej	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.2.8.	Standard dostępności przestrzeni wyciszenia	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności

2.2.9.	Standard bezpieczeństwa przeciwpożarowego i ewakuacji	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
OBSZAR EDUKACYJNO-SPOŁECZNY			
2.3.1.	Standard w zakresie dostosowania formy zajęć rewalidacyjnych i z pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez realizację ich w mniejszych grupach lub indywidualnie	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.3.2.	Standard realizacji dodatkowych (ponad wymiar określony w prawie) zajęć z języka polskiego dla dzieci, które dotychczas uczęszczały do szkół poza granicami polski	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.3.3.	Standard organizacji zajęć sportowych	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.3.4.	Standard realizacji zajęć pozalekcyjnych, dodatkowych, rozwijających zainteresowania, prowadzonych przez osoby, które nie są pracownikami szkoły	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.3.5.	Standard organizacji działań z zakresu profilaktyki zdrowia oraz organizacji gabinetu profilaktyki zdrowotnej	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
OBSZAR ORGANIZACYJNY			

2.4.1.	Standard dostępności szkoły jako miejsca pracy	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.4.2.	Standard zatrudniania specjalistów	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.4.3.	Standard zatrudniania personelu medycznego w szkole	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.4.4.	Standard pracy zespołu pomocy doraźnej	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.4.5.	Standard ewaluacji realizacji ipe, ippd i/lub wcześniej wprowadzonych rozwiązań/strategii w obszarze realizacji indywidualnych potrzeb edukacyjnych	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.4.6.	Standard podnoszenia świadomości kadry w zakresie niwelowania barier w procesie edukacji	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.4.7.	Standard podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kadry	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności
2.4.8.	Standard organizacji dowozu	Nie dotyczy	Szkoła aplikująca na podstawowy poziom dostępności

IV. Informacje dodatkowe, podsumowanie kontroli

Lp	Pytanie	Tak/ Nie	Uwagi
1.	Czy zagrożone jest wdrożenie zakładanej we wniosku liczby standardów?	TAK	Występuje istotne zagrożenie dla realizacji całego przedsięwzięcia oraz kwalifikowalności pełnej kwoty grantu ze względu na znaczne opóźnienie w realizacji całego projektu, w tym w szczególności

			prac w zakresie standardów obligatoryjnych: dojścia i wejścia.
2.	Czy beneficjent udostępnił kontrolującym wszystkie wymagane przez nich dokumenty oraz umożliwił kontrole na miejscu realizacji przedsięwzięcia?	Tak	Grantobiorca umożliwił przeprowadzenie wizyty monitoringowej na miejscu.
4.	Czy bieżąca wizyta/ kontrola zidentyfikowała nieprawidłowości lub zagrożenia w realizacji przedsięwzięcia?	TAK	W toku prowadzonej wizyty monitoringowej stwierdzono: <ul style="list-style-type: none"> 1) Niezgodności w realizacji standardów w zakresie wskazanym powyżej. 2) Znaczne opóźnienia w realizacji standardów dające uzasadnione obawy, iż Grantobiorca nie będzie miał możliwości wdrożenia standardów (w szczególności standardu wejścia oraz standardu dojścia) przed zakończeniem przedsięwzięcia.
5.	Czy istnieje konieczność uznania wydatków za niekwalifikowane ze względu na niezgodność przedmiotu/usługi z wymogami MDS? wskazać wydatek/ zamówienie	TAK	Stwierdzono niezgodności wskazane powyżej. Wymagane jest ich usunięcie, zgodnie ze wskazanymi rekomendacjami (warto także wdrożyć rekomendacje zalecane). Usunięcie niezgodności nie może generować powstania dodatkowych kosztów finansowanych ze środków grantu. Ponadto należy doprowadzić do końca zaplanowane prace, dbając o zgodność z wymogami MDS. Niespełnienie wymogów w zakresie standardów obligatoryjnych może skutkować niekwalifikowalnością pełnej kwoty grantu przypadającego na szkołę.

Wynik kontroli	Pozytywny	Negatywny	Uwagi
----------------	-----------	-----------	-------

		x	<p>Czy stwierdzono nieprawidłowości/uchybień?</p> <p>Stwierdzono nieprawidłowości we wdrażaniu standardów w zakresie wskazanym powyżej oraz istotne zagrożenie dla realizacji standardów obligatoryjnych, a tym samym kwalifikowalności całego grantu.</p>
Zaiecenia pokontrolne	<p>Wszelkie działania naprawcze powinny zostać dokonane w trybie pilnym, przed zakończeniem realizacji projektu. Doprowadzenie do pełnej zgodności z MDS w zakresie wskazanych powyżej nieprawidłowości nie może być realizowane ze środków grantu. Należy doprowadzić do niezwłocznego przeprowadzenia prac w ramach standardów obligatoryjnych.</p>		
Zespół przeprowadzający kontrolę			
Imię i nazwisko	Data	Podpis	
Joanna Piwowońska	20.09.2023		

